

新卒看護師教育支援ロールモデル

I期(4月～5月)

4月

新卒看護師の目標	<input type="checkbox"/> 接遇の5原則が実施できる(1表情、2態度、3挨拶、4身だしなみ、5言葉遣い) <input type="checkbox"/> 病棟の雰囲気とスタッフに慣れる(自分から声をかける、朝出勤時は声のダイヤル4で挨拶！) <input type="checkbox"/> 病棟の特性、一日の流れ、日課と週間業務の内容について知る <input type="checkbox"/> スタンダードプリコーションが確実に実施できる <input type="checkbox"/> 指示し呼称での確認作業が確実にこなえる <input type="checkbox"/> 看護手順マニュアル、各種マニュアルを用いて看護技術習得がこなえる	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4;"> <p style="text-align: center; color: red; font-weight: bold;">新卒看護師を温かく迎えましょう！</p> <p>▼はじめての職場</p> <ul style="list-style-type: none"> ・第一印象良く笑顔で迎えましょう ・朝会の輪に入れるよう「私」「僕」が気にかけて声をかけましょう ・自分から自己紹介、挨拶していきましょ <p>▼「大人の学習者」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新卒看護師は「子供」、「学生」ではなく成人した学習者であることを念頭に置きましょう ・相互尊重しながら、まずは信頼関係を築いていくことを心がけましょ </div>
新卒看護師の特性	<p style="color: blue;">臨床経験がない、対話を肌で感じる事が出来ないまま就職に至っているケースもあり多様な不安を抱えていることを念頭に置く</p> <p style="color: red;">不安・心配・緊張感の中、誰かに声をかけてもらう、聴いてもらうことで新しい組織の中で自分はやっていけるかもしれないと思える時期(4月)</p> <input type="checkbox"/> 看護学生から看護師への移行期である <input type="checkbox"/> 何がわからないかがわからない、何をどうしてよいかもわからない <input type="checkbox"/> 自分の居場所がないと思う	
共通の関わり	<input type="checkbox"/> 過度の緊張を与えないよう先輩からすすんで笑顔をみせ、具体的な声掛けをおこなう <input type="checkbox"/> 時間にとらわれすぎず、まずは 確認作業を丁寧確実に身につける ことに重きをおいて指導する(指示し呼称の徹底) <input type="checkbox"/> すべて 先輩と一緒に行動 する(初めておこなうことはすべて先輩と一緒に実施する) <input type="checkbox"/> 100%指示 する(～してください)とともに声掛けはオープン・クエスチョンでおこなう <input type="checkbox"/> 看護手順マニュアル、各種マニュアルを用いて指導 する <input type="checkbox"/> 必ず 目的と根拠を説明し、まずはやって見せて指導 する <input type="checkbox"/> 部署の全員で新卒看護師を育てる(私もその一人なんだ!)という意識を持つ <input type="checkbox"/> 実践後の振り返りで、 次の課題を明確 にする	

役割

実地指導者	新卒教育担当者	師長	副師長	主任	副主任
<p><集中研修期間></p> <input type="checkbox"/> 朝会参加時の輪に入れる	<p><集中研修期間></p> <input type="checkbox"/> 朝会参加時の輪に入れる	<p><集中研修期間></p> <input type="checkbox"/> 朝会参加時の輪に入れる	<p><集中研修期間></p> <input type="checkbox"/> 朝会参加時の輪に入れる	<p><集中研修期間></p> <input type="checkbox"/> 朝会参加時の輪に入れる	<p><集中研修期間></p> <input type="checkbox"/> 朝会参加時の輪に入れる
<p><集中研修期間終了以降></p> <p style="color: red;"><4～5月></p> <p style="color: red;">基本的信頼関係の構築時期</p> <input type="checkbox"/> 新卒看護師の特性を把握した上で入職間もない4月は特に気にかけて声をかける <input type="checkbox"/> 新卒看護師と対話する時間を意図的に設定、実地指導者の支援について説明する <input type="checkbox"/> 以下2点の実施を徹底する ①スタンダードプリコーション ②指示し呼称での確認作業	<p><集中研修期間終了以降></p> <input type="checkbox"/> 実地指導者と対話する時間を意図的に設定、新卒看護師教育支援について共通理解を得る ①部署の新卒看護師年間教育計画を共有(特に4月) ②「成人学習者」の特徴と支援のあり方について ③部署内実地指導者と新教担任の役割について	<p><集中研修期間終了以降></p> <input type="checkbox"/> 部署でどんな新卒看護師を育てたいと思っているのか所属長としてのビジョンを発信する <input type="checkbox"/> 部署の新卒看護師年間教育計画及び新卒看護師教育支援ロールモデルに則って新卒看護師教育支援が行えるよう環境調整をおこなう	<p><集中研修期間終了以降></p> <input type="checkbox"/> 新卒教育担当者と対話する時間を意図的に設定、新卒看護師教育支援について共通理解を得る ①部署の新卒看護師年間教育計画を共有(特に4月) ②看護手順マニュアル、各種マニュアルを用いての技術習得の徹底 *課題の明確も含む ③新卒教育担当者の支援について	<p><集中研修期間終了以降></p> <input type="checkbox"/> 実地指導者と対話する時間を意図的に設定、新卒看護師教育支援について共通理解を得る ①部署の新卒看護師年間教育計画を共有(特に4月) ②看護手順マニュアル、各種マニュアルを用いての技術習得の徹底 *課題の明確も含む ③実地指導者の支援について	<p><集中研修期間終了以降></p> <input type="checkbox"/> 新卒教育担当者と新卒看護師教育支援について共有し、共通理解を得る ①部署の新卒看護師年間教育計画を共有(特に4月) ②看護手順マニュアル、各種マニュアルを用いての技術習得の徹底 *課題の明確も含む <input type="checkbox"/> 上記②について現状確認し、改善を図る
<p>「新卒者教育の手引き」内各担当者の要件と要約の頁参照</p> <p style="color: red;">■新卒看護師の指導</p>	<p>「新卒者教育の手引き」内各担当者の要件と要約の頁参照</p> <p style="color: red;">■新卒看護師/実地指導者の支援主に実地指導者の指導</p>	<p>「新卒者教育の手引き」内各担当者の要件と要約の頁参照</p> <p style="color: red;">■部署内全体の支援</p>	<p>「新卒者教育の手引き」内各担当者の要件と要約の頁参照</p> <p style="color: red;">■新卒教育担当者の支援</p>	<p>「新卒者教育の手引き」内各担当者の要件と要約の頁参照</p> <p style="color: red;">■実地指導者の支援</p>	<p>「新卒者教育の手引き」内各担当者の要件と要約の頁参照</p> <p style="color: red;">■実地指導者と協働新卒看護師の実践指導</p>

～ お互いで、「助かったよ」「ありがとう」の言葉かけを大切にしていましょ ～