新卒看護師教育支援ロールモデル

Ⅰ期(4月~5月)

4月

新卒看護師の 目標	□接遇の5原則が実施できる(1表情、2態度、3挨拶、4身だしなみ、5言葉遣い) □病棟の雰囲気とスタッフに慣れる(自分から声をかける、朝出勤時は声のダイヤル4で挨拶!) □病棟の特性、一日の流れ、日課と週間業務の内容について知る □スタンダードブリコーションが確実に実施できる □指示し呼称での確認作業が確実におこなえる □看護手順マニュアル、各種マニュアルを用いて看護技術習得がおこなえる
新卒看護師の 特性	臨床経験がない、対話を肌で感じることがないまま就職に至っているケースもあり多様な不安を抱えていることを念頭に置く不安・心配・緊張感の中、誰かに声をかけてもらう、聴いてもらうことで新しい組織の中で自分はやっていけるかもしれないと思える時期(4月)口看護学生から看護師への移行期である口何がわからないかがわからない、何をどうしてよいかもわからない
共通の関わり	□過度の緊張を与えないよう先輩からすすんで笑顔をみせ、具体的な声掛けをおこなう □時間にとらわれすぎず、まずは確認作業を丁寧確実に身につけることに重きをおいて指導する(指示し呼称の徹底) □すべて先輩と一緒に行動する(初めておこなうことはすべて先輩と一緒に実施する) □100%指示する(~してください)とともに声掛けはオープン・クエスチョンでおこなう □看護手順マニュアル、各種マニュアルを用いて指導する □必ず目的と根拠を説明し、まずはやって見せて指導する □部署の全員で新卒看護師を育てる(私もその一人なんだ!)という意識を持つ □実践後の振り返りで、次の課題を明確にする

新卒看護師を温かく迎えましょう!

▼はじめての職場

- ・第一印象良く笑顔で迎えましょう
- ・朝会の輪に入れるよう「私」「僕」が 気にかけて声をかけましょう
- ・自分から自己紹介、挨拶してい きましょう

▼「大人の学習者」

- ・新卒看護師は「子供」、「学生」ではなく 成人した学習者であることを念頭に 置きましょう
- ・相互尊重しながら、まずは信頼関係を 築いていくことを心がけましょう

□朝会参加時の輪に入れる	実地指導者	新卒教育担当者	師長	副師長	主任	副主任
 〈集中研修期間終了以降〉 〈4~5月〉 基本的信賴関係の構築時期 □新卒看護師が、特性を把握した上で入職間もない4月は特に気いして共適理解を得る。 同部署でどんな新卒看護師を育てたいと思っているのか所属長としてのビジョンを表情に気にかけて声をかける。 □新客の新卒看護師中間教育計画を共有(特に4月)。 意図的に設定、東地指導者の支援について共適理解を得る。 ①部署の新卒看護師中間教育計画及び新卒看護師教育支援について共適理解を得る。 ①部署の新卒看護師中間教育計画及び新卒看護師教育支援について共適理解を得る。 ②「のお学習者」の特徴と支援のあり方について、場合の大学習者」の特徴と支援のあり方について、場合を提いているのが所属表としてのビジョンを表情を得る。 ②「のお学習者」の特徴と支援の一ルモデルに則って新文理の主義を持つ、「新学者教育の第四、大学の表した」の役割について、③部署内実地指導者と新教担の役割について、③部署内実地指導者と新教担の役割について。 「新卒者教育の手引き」内各担当者の要件と要約の頁参照。」「新卒者教育の手引き」内各担当者の要件と要約の頁参照。」「新卒者教育の手引き」内各担当者の要件と要約の頁参照。」「新卒者教育の手引き」内各担当者の要件と要約の頁参照。」「新卒者教育の手引き」内各担当者の要件と要約の頁参照。」「新卒者教育の手引き」内各担当者の要件と要約の頁参照。」「新卒者教育の手引き」内各担当者の要件と要約の頁参照。」「新卒者教育の手引き」内各担当者の要件と要約の頁参照。」「新卒者教育の手引き」内各担当者の要件と要約の頁参照。」「新卒者教育の手引き」内各担当者の要件と要約の頁参照。」「新卒者教育の手引き」内各担当者の要件と要約の頁参照。」「新卒者教育の手引き」内各担当者の要件と要約の頁参照。」「新卒者教育の手引き」内各担当者の要件と要約の頁参照 	<集中研修期間>	<集中研修期間>	<集中研修期間>	<集中研修期間>	<集中研修期間>	<集中研修期間>
 〈4~5月〉 基本的信頼関係の構築時期 □新卒看護師を育でたいと思っているのか育支援について共通理解を得るの計画を共有(特に4月)では、実地指導者と対話する時間を意図的に設定、新卒看護師年間教育 計画を共有(特に4月)では、実地指導者の支援について共通理解を得るののに設定、実地指導者の支援について共通理解を得るののに設定、実地指導者の支援について対して説明するのでは、実地指導者の支援について対して説明するのでは、実地指導者の支援について対して説明するのでは、実地指導者の支援について対して説明するのでは、実地指導者の支援について対して説明するのでは、実地指導者の支援についてでは、対象の方について、②部署内実地指導者と対話する時間を育るの特徴と支援について共通理解を得るののでは、実地指導者と対話する時間を意図的に設定、新卒看護師年間教育計画を共有(特に4月)の必要が変更があるの対象を看護師を育るのでは、実地指導者の支援について対し、会種でニュアルを内に、②・「成人学習者」の特徴と支援について対し、会種でニュアルを内に、②・「大体習得の徹底」を表述の明確も含む。③・実地指導者の支援について現状確認し、で、実題の明確も含む。③・実地指導者の支援について現状確認し、で、対施習得の徹底・実理の明確も含む。③・実地指導者の支援について現状確認し、で、対施習得の徹底・実理の明確も含む。③・実地指導者の支援について現状確認し、で、対施習の明確も含む。③・実地指導者の支援について現状確認し、で、対施習の明確も含む。③・実地指導者の支援について現状確認し、で、対施習を図る。 「新卒者教育の手引き」内を担当者の要件と要約の頁参照」「新卒者教育の手引き」内を担当者の要件と要約の頁参照 「新卒者教育の手引き」内を担当者の要件と要約の頁参照」「新卒者教育の手引き」内を担当者の要件と要約の頁参照 「新卒者教育の手引き」内を担当者の要件と要約の頁参照」 	口朝会参加時の輪に入れる	□朝会参加時の輪に入れる	□朝会参加時の輪に入れる	□朝会参加時の輪に入れる	□朝会参加時の輪に入れる	口朝会参加時の輪に入れる
 基本的信頼関係の構築時期 意図的に設定、新卒看護師教育支援について共通理解を得る 意図的に設定、新卒看護師教育支援について共通理解を得る ①部署の新卒看護師年間教育計画を共有(特に4月) 意図的に設定、実地指導者の支援について共通理解を得る ①部署の新卒看護師年間教育計画を共有(特に4月) ②「成人学習者」の特徴と支援について共通理解を得る ①部署の新卒看護師教育支援が行える支援について共通理解を得る ①部署の新卒看護師教育支援が行える支援について共通理解を得る ①部署の新卒看護師教育支援が行える支援について共通理解を得る ①部署の新卒看護師教育支援が行える支援について共通理解を得る ①部署の新卒看護師教育支援が行えるよう環境調整をおこなう ②「成人学習者」の特徴と支援のかりたこいて、資部署内実地指導者と新教力の対応のいての表演に対しての技術習得の徹底、実課題の明確も含む。 ②指示し呼称での確認作業 「新卒者教育の手引き」内各担当者の要件と要約の頁参照 新卒者教育の手引き」内各担当者の要件と要約の頁参照 新卒者教育の手引き」内各担当者の要件と要約の頁参照 ■新卒看護師が教育支援について共通理解を得る。 ①部署の新卒看護師を共有(特に4月)。 ②看護手順マニュアル、各種マニュアルを用いての技術習得の徹底、実課題の明確も含む。 ※課題の明確も含む。 ③新卒教育担当者の支援について共通理解を得る。 ①部署の新卒看護師を共有(特に4月)。 ②看護手順マニュアル、各種マニュアルを用いての技術習得の徹底、実課題の明確も含む。 ※課題の明確も含む。 ③実地指導者の支援について現状確認し、改善を図る 「新卒者教育の手引き」内各担当者の要件と要約の頁参照 ■新卒者教育の手引き」内各担当者の要件と要約の頁参照 ■新卒者教育の手引き」内各担当者の要件と要約の頁参照 ■新卒者教育の手引き」内各担当者の要件と要約の頁参照 ■新卒看護師教育支援について共通理が表する。 ①部署の新卒看護師本共同教育計画を共有(特に4月)。 ②看護手順を共有(特に4月)。 ②情護手順を決する。 「新卒者教育の手間を対すの要件と要約の頁参照」 「新卒者教育の手引き」内各担当者の要件と要約の頁参照 ■対するの要件と要約の頁参照 ■対するの要件と要約の頁参照 ●はいまりにはいまするの表別を表する。 ●はいまりにはいまするを意味を見るのますと表が表する。 ●はいまりを記述を表する。	<集中研修期間終了以降>					
□新卒看護師の特性を把握した上で入職間もない4月は特に気にかけて声をかける □新卒看護師年間教育 計画を共有(特に4月) 登標のあり方について 登事とを表してのビジョンを発信する □部署の新卒看護師年間教育 計画を共有(特に4月) 登別的に設定、実地指導者の支援のあり方について 登調を提が行える 投のあり方について ③部署内実地指導者と新教担の役割について ○ 「新卒者教育の手引き」内				_ ;; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ; ;		
た上で入職間もない4月は 特に気にかけて声をかける □新名の新卒看護師年間教育 計画を共有(特に4月) ②「成人学習者」の特徴と支 支援について説明する □以下2点の実施を徹底する □スタンダードプリ □ーション ②指示し呼称での確認作業 「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照 日からを表する。 「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照 「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照」」 第語の新卒看護師年間教育計画を共有(特に4月) ②看護手順マニュアルを用いての 技術習得の徹底 ・実題の明確も含む ③新卒教育担当者の支援について 「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照」」 第語の新卒看護師年間教育計画を共有(特に4月) ②看護手順マニュアルを用いての 技術習得の徹底 ・実題の明確も含む ③第字の報音護師年間教育計画を共有(特に4月) ②看護手順マニュアルを用いての 技術習得の徹底 ・実題の明確も含む ③第字教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照 「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照」 「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照」 「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照」」 第四部名の新卒看護師年間教育計画を共有(特に4月) ②看護手順マニュアルを用いての 技術習得の徹底 ・実題の明確も含む ③第本教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照 「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照」 「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照」 ■実地指導者と協働			10 1101 - 011	-31-3 C/6/2031-02/21		371132 4334 1 47 113 - 1 7 1
特に気にかけて声をかける コ新卒看護師と対話する時間を 計画を共有(特に4月) ②「成人学習者」の特徴と支 支援について説明する コルト2点の実施を徹底する ① 部署の新卒看護師4間教育 計画を共有(特に4月) ②「成人学習者」の特徴と支 接のあり方について ③ 部署内実地指導者と新教担 の役割について ② 指示し呼称での確認作業 「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照 「新卒者養師/実地指導者の支援 「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照 「新卒者養師/実地指導者と物働」 「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照		132 1321 = 1 17 112 1231 213				
□新卒看護師と対話する時間を 意図的に設定、実地指導者の 支援について説明する □以下2点の実施を徹底する □人タンダードプリ □ニーション ②指示し呼称での確認作業 「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照 □新卒看護師/実地指導者の支援 ⑤担当者の要件と要約の頁参照 □新卒看護師/実地指導者の支援 ⑥目囲を共有(特に4月) ②「成人学習者」の特徴と支 援ロールモデルに則って新 卒看護師教育支援が行える よう環境調整をおこなう 「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照 □上記②について現状確認し、 ②書護手順マニュアル、各 種マニュアルを用いての 技術習得の徹底 *課題の明確も含む ③実地指導者の支援について ③実地指導者の支援について 「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照			7 5 12 7 9			0 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -
意図的に設定、実地指導者の 支援について説明する コ以下2点の実施を徹底する コノタンダードプリ コーション ②指示し呼称での確認作業 「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照 ②「成人学習者」の特徴と支援のあり方について ③部署内実地指導者と新教担の役割について ③新卒教育担当者の支援について 「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照 「新卒者養師/実地指導者の支援 ③担当者の要件と要約の頁参照 ②「成人学習者」の特徴と支援のおり方について 接口ールモデルに則って新卒看護師教育支援が行える。 は、う環境調整をおこなう 接口ールモデルに則って新卒者護師を開マニュアルを用いての技術習得の徹底 ・ 課題の明確も含む ③第本教育の徹底 ・ 課題の明確も含む ③実地指導者の支援について・ は、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、				0 - 2 - 111 1 - 222 1 1 1 2 2 2 1	0 - 0 - 111 - 0 - 111 - 111 - 111	
支援について説明する □以下2点の実施を徹底する □以下2点の実施を徹底する □、スタンダードプリ □ コーション ②指示し呼称での確認作業 「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照 ■新卒看護師/実地指導者の支援 ○担当者の要件と要約の頁参照 「新卒者養育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照 ■新卒看護師/実地指導者の支援 ○担当者の要件と要約の頁参照 □ 接術習得の徹底 ※課題の明確も含む ③実地指導者の支援について ③新卒教育担当者の支援について 「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照 □ 「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照 □ 大術習得の徹底 ※課題の明確も含む ③実地指導者の支援について ・ は術習得の徹底 ※課題の明確も含む ③実地指導者の支援について ・ は術習得の徹底 ※課題の明確も含む ③実地指導者の支援について ・ は新容者教育の手引き」内 ・ 「新卒者教育の手引き」内 ・ 「新卒者教育の手引き」内 ・ 「新卒者教育の手引き」内 ・ 「新卒者教育の手引き」内 ・ 各担当者の要件と要約の頁参照 ・ は、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では		2,	5. —	— —,		0 2 32 3 7 7 7 7
□以下2点の実施を徹底する ①スタンダードプリ コーション ②指示し呼称での確認作業 「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照 ③ 部署内実地指導者と新教担 の役割について 「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照 ■新卒看護師/実地指導者の支援 ③ 部署内実地指導者と新教担 よう環境調整をおこなう 表対のでの確認作業 「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照 「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照 ■新卒看護師/実地指導者の支援 ■ 新卒看護師/実地指導者の支援 ■ 新卒看護師/実地指導者の支援	/B/C 33/C 74/5/6 5 C 3		334 - 11 - 2 11 1 - 7 10 - 1 11 1			
①スタンダードプリ コーション ②指示し呼称での確認作業 「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照 と担当者の要件と要約の頁参照 ■新卒看護師/実地指導者の支援 の役割について *課題の明確も含む ③新卒教育担当者の支援について現状確認し、 ③素地指導者の支援について 「新卒者教育の手引き」内 「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照 ■新卒看護師/実地指導者の支援 各担当者の要件と要約の頁参照 ■新卒看護師/実地指導者の支援 を担当者の要件と要約の頁参照 ■新卒者護師/実地指導者の支援 を担当者の要件と要約の頁参照 ■新卒者護師/実地指導者と協働	- 1331 1 1370 75 5	332 2 7 3 1				57 11 15 C 1 15 C 15 C
コーション ②指示し呼称での確認作業 ②指示し呼称での確認作業 「新卒者教育の手引き」内 「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照 ろ担当者の要件と要約の頁参照 「新卒者養簡が/実地指導者の支援」 「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照」「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照」「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照」「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照」「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照」「新卒者教育の手引き」内	□以下2点の実施を徹底する	③部署内実地指導者と新教担	よう環境調整をおこなう	技術習得の徹底	技術習得の徹底	*課題の明確も含む
②指示し呼称での確認作業 「新卒者教育の手引き」内 「新卒者教育の手引き」内 「新卒者教育の手引き」内 「新卒者教育の手引き」内 名担当者の要件と要約の頁参照 「新卒者教育の手引き」内 名担当者の要件と要約の頁参照 「新卒者教育の手引き」内 名担当者の要件と要約の頁参照 日担当者の要件と要約の頁参照 日担当者と協働 日担当者の要件と要約の頁参照 日担当者の要件と要約の目参照 日担当者の要排 日担当者の申申申申申申申申申申申申申申申申申申申申申申申申申申申申申申申申申申申申	①スタンダードプリ	の役割について		*課題の明確も含む	*課題の明確も含む	口上記②について現状確認し、
「新卒者教育の手引き」内 「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照 「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照 「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照 「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照 「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照 「新卒者教育の手引き」内 日担当者の要件と要約の頁参照 「新卒者教育の手引き」内 日担当者の要件と要約の頁参照 「新卒者教育の手引き」内				③新卒教育担当者の支援に	③実地指導者の支援につい	改善を図る
「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照 「新卒者教育の手引き」内 「新卒者教育の手引き」内 「新卒者教育の手引き」内 「新卒者教育の手引き」内 各担当者の要件と要約の頁参照 る担当者の要件と要約の頁参照 各担当者の要件と要約の頁参照 る担当者の要件と要約の頁参照 る	②指示し呼称での確認作業			ついて	て	
各担当者の要件と要約の頁参照 ■新卒看護師/実地指導者の支援 各担当者の要件と要約の頁参照 各担当者の要件と要約の頁参照 各担当者の要件と要約の頁参照 ■ ま地指導者と協働						「新卒者教育の手引き」内
	「新卒者教育の手引き」内	各担当者の要件と要約の頁参照	「新卒者教育の手引き」内	「新卒者教育の手引き」内	「新卒者教育の手引き」内	各担当者の要件と要約の頁参照
■新灰差護師の投道	各担当者の要件と要約の頁参照	■新卒看護師/実地指導者の支援	各担当者の要件と要約の頁参照	各担当者の要件と要約の頁参照	各担当者の要件と要約の頁参照	■実地指導者と協働
■利牛自疫師の対抗等・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	■新卒看護師の指導	主に実地指導者の指導	■部署内全体の支援	■新卒教育担当者の支援	■実地指導者の支援	新卒看護師の実践指導

役割